EDICIONES
EL ESTUDIANTE, S. A.
MORELOS 416 GUADALAJARA, JAL.

INFORMACION GRAMATICAL

CONFORME
AL PROGRAMA OFICIAL

4

POR EL PROFR.
J. JESUS MARTINEZ DIAZ

EL ESTUDIANTE, S. A.
MORELOS 416 GUADALAJARA, JAL.

INFORMACION GRAMATICAL

PARA

CUARTO AÑO

CONFORME

AL PROGRAMA OFICIAL

POR EL PROFR.

J. JESUS MARTINEZ DIAZ

EDICIONES "EL ESTUDIANTE", S.A.

MORELOS 416 GUADALAJARA, JAL.

PRIMERA LECCION

LAS PALABRAS. EL LENGUAJE.

1.—Con **palabras** decimos lo que pensamos.

2.—Las palabras son sonidos que expresan **ideas.**

3.—El conjunto de palabras que empleamos para expresar nuestras ideas se llama **lenguaje.**

4.—El lenguaje puede ser **hablado** y **escrito.**

5.—Se consigue hablar y escribir correctamente sobre todo con la práctica del lenguaje, con ejercicios orales y escritos de lenguaje, con la lectura de libros bien escritos y el trato con personas que hablan correctamente.

6.—Para hablar y escribir correctamente nuestro idioma estudiamos la **gramática castellana.**

EJERCICIOS DE AFIRMACION

Escribe en las siguientes líneas, cinco oraciones, empleando las palabras de la siguiente lista; ejemplo: (La tinta sirve para escribir).

(tinta)

escuela ....

libros ....

paraguas ....

fruta ....

calle ....

Para expresar lo que pienso empleo ....

El conjunto de palabras que expresan nuestras ideas se llama..............................

Cuando hablamos usamos el lenguaje......................

Cuando escribimos empleamos el lenguaje..............

LECCION SEGUNDA

EL ALFABETO O ABECEDARIO

Copia en seguida el alfabeto de letras minúsculas que aquí anotamos:

a - b - c - ch - d - e - f - g - h - i - j - k - l - ll - m - n - ñ - o p - q - r - rr - s - t - u - v - w - x - y - z.

AQUI TIENES EL ALFABETO DE LETRAS MAYUSCULAS: cópialo dos veces:

A - B - C - CH - D - E - F - G - H - I - J - K - L - LL - M - N O - P - Q - R - S - T - U - V - W - X - Y - Z.

LAS SIGUIENTES LETRAS SE LLAMAN VOCALES. Cópialas varias veces:

a, e, i, o, u:

COPIA DOS VECES ESTO: Las vocales se pronuncian solas; es decir, en una sola emisión de voz.

LAS VOCALES SE DIVIDEN EN DOS GRUPOS: Fuertes y débiles.

VOCALES:
- fuertes: a, e, o.
- débiles: i, u.

Las letras siguientes se llaman consonantes: b, c, ch, d, f, g, h, j, k, l, ll, m, n, ñ, p, q, r, rr, s, t, v, w, x, y, z.

Copia las consonantes en el siguiente espacio.

ESCRIBE TRES VECES ESTO: Las consonantes se llaman así porque suenan con las vocales.

LAS SIGUIENTES CONSONANTES SE LLAMAN DOBLES PORQUE SE ESCRIBEN CON DOS SIGNOS:

ch, ll, rr, qu, w, gu.

ESCRIBE VARIAS VECES LAS LETRAS DOBLES:

LA CONSONANTE "W" NO ES LETRA DEL IDIOMA ESPAÑOL, PERO SE USA EN ALGUNOS NOMBRES COMO Wenceslao, Wilfrido, Waldo.

LA CONSONANTE "C" TIENE DOS SONIDOS: UNO FUERTE Y OTRO DEBIL.

La "C" cuando se junta con las vocales: a, o, u, tiene sonido fuerte, idéntico al de la "K"; ejemplo:

Camisa	curtidor
canasta	cumbre
cocodrilo	colina
cometa	carrizo
cortina	camino

Escribe diez palabras en que la consonante "C" tenga sonido fuerte.

______________________ ______________________
______________________ ______________________
______________________ ______________________
______________________ ______________________
______________________ ______________________

LA LETRA "C" CUANDO SE JUNTA CON LAS VOCALES "e", "i" tiene sonido suave, idéntico a la consonante "s"; ejemplo:

cima	cerro
cielo	cemento
cena	cimiento
censo	centeno
cilindro	ciencia

Escribe diez palabras en que la consonante "c" tenga sonido suave.

______________________ ______________________
______________________ ______________________
______________________ ______________________

LA CONSONANTE "g" TIENE SONIDO SUAVE CUANDO FORMA SILABA CON LAS VOCALES a, o, u; ejemplo:

gamo	gato
goma	gota
gato	guapo
gula	gallina
gusto	gasolina

Escribe diez palabras en que la consnante "g" tenga sonido suave.

______________________ ______________________
______________________ ______________________
______________________ ______________________
______________________ ______________________
______________________ ______________________

LA "g" TIENE SONIDO FUERTE CUANDO FORMA SILABAS CON LAS VOCALES e, i; ejemplo:

general	gesto
gerente	girasol
gendarme	gitano
gime	gestión
gimnasia	giro

ESCRIBE diez palabras en que la consonante "g" tenga sonido fuerte.

______________________ ______________________
______________________ ______________________
______________________ ______________________
______________________ ______________________
______________________ ______________________

LA "r" TIENE SONIDO FUERTE AL PRINCIPIO DE PALABRA Y DESPUES DE LAS CONSONANTES n, l, b, ejemplos:

rosa	Enrique
ruido	subrayar
rama	enramada
remo	alrededor
rima	enredar

Busca de tu libro de lectura diez palabras con la consonante "r" que tengan sonido fuerte.

LA "r" TIENE SONIDO SUAVE EN MEDIO DE PALABRA CUANDO ANTECEDE A UNA CONSONANTE Y AL FIN DE SILABA; ejemplos:

arco	circo
arma	carbón
cantar	arcángel
arder	vergel
atardecer	soñar

Escribe en las siguientes líneas diez palabras en que la "r" tenga sonido suave.

LECCION TERCERA

LETRAS QUE TIENEN IGUAL PRONUNCIACION QUE OTRAS

B	ba, be, bi, bo, bu.
V	va, ve, vi, vo, vu.
C	ce, ci, = ze, zi, = se, si.
Z	za, zo, zu, = sa, so, su.
S	az, ez, iz, oz, uz, = as, es, is, os, us.
C	ca, co, cu.
K	ka, ke, ki, ko, ku.
Q	que, ki.
G	ge, gi, = je, ji.
J	je, ji.
I, Y	ai, ei, i, oi, ui = ay, ey, y, oy, uy.
LL, Y	ya, ye, yi, yo, yu = lla, lle, lli, llo, llu.
R	ra, re, ri, ro, ru (al principio de palabra).
RR	rra, rre, rri, rro, rru: (nunca se pone "rr" al principio de palabra.

EJERCICIOS DE AFIRMACION

Búsquense cinco palabras como mínimo y empleense las letras que se presentan en cada grupo; ejemplo:

Bamba, beso, biombo bordar, buscar.
Vamos, ven, vino, voz, vuelta.

(Nota: Las letras que se proponen en cada ejercicio pueden ir al principio, en medio o al fin de palabra).

LECCION CUARTA

SILABAS

1.—Sílaba es la vocal o reunión de vocales y consonantes que se pronuncian en **una sola emisión de voz.**

Ejemplo: en las palabras **a-la, a-sa, a-mo** hay dos sílabas en cada una, la primera sílaba de cada palabra la forma la vocal "a" y la segunda los sonidos **la, sa, mo.**

2.—En las palabras **E-mi-lio, Au-ro-ra, Eu-la-lia,** se encuentran sílabas de una vocal, de dos vocales y de una consonante y dos vocales.

3.—Las sílabas por su colocación se clasifican de la siguiente manera:

Directas Simples: **ma, sa, pa, la.**
Directas Compuestas: **tra, plo, bri, clo.**
Inversas Simples: **ar, en, al, es, am.**
Inversas Compuestas: **abs, obs, ins.**
Mixtas Simples: **cam-pos, cal-cio.**
Mixtas Compuestas: **trans, tran.**

EJERCICIOS DE AFIRMACION

En las sílabas directas simples, primero está la consonante y después la vocal.

Escribe en las siguientes líneas veinte sílabas directas simples:

____

____

____

Las sílabas directas compuestas primero llevan dos consonantes y después una vocal.

Con las letras b, c, d, f, g, p, t, forma veinte sílabas directas compuestas.

____

____

____

Las sílabas inversas simples son aquellas que llevan primero la letra vocal y después la consonante.

Escribe diez palabras que contengan sílabas inversas simples.

__________	__________
__________	__________
__________	__________
__________	__________
__________	__________

Sílabas inversas compuestas son aquellas que llevan primero una letra vocal y después dos consonantes; ejemplos: **abs, ins, obs.**

Escribe las sílabas inversas compuestas que faltan en las siguientes palabras:

........táculo	........trumento
........piración	........pección
........tante	........cripción
........curidad	........tigar
........talación	........tetricia

Busca de tu diccionario otras diez palabras con sílabas inversas compuestas y escríbelas en seguida:

____

____

Las sílabas mixtas simples llevan una vocal en medio de dos consonantes; ejemplos: pan, sal.

Subraya las sílabas mixtas simples que halles en las siguientes palabras:

campos, salta, montes, banco, información, clases, cisne, tonto, compañeros, carta.

Ahora escribe diez palabras que tengan sílabas mixtas simples:

__________ __________
__________ __________
__________ __________
__________ __________
__________ __________

Sílabas mixtas compuestas son aquellas que tienen una vocal enmedio de tres o cuatro consonantes; ejemplos: bran, pers, plan.

Busca de tu libro de lectura, diez palabras que tengan sílabas mixtas compuestas y escríbelas en las siguientes líneas. Subraya estas sílabas.

__________ __________
__________ __________
__________ __________
__________ __________
__________ __________

LECCION QUINTA

LAS PALABRAS Y SU ESTRUCTURA

1.—Las palabras se componen de letras y éstas a su vez, forman sílabas.

2.—Las palabras pueden tener una, dos, tres, cuatro o más sílabas.

3.—Según el número de sílabas, las palabras se llaman **monosílabas** las de una sílaba, como rey, pan, tú; **bisílabas** como ca-sa, ár-bol, me-sa; **trisílabas** las de tres sílabas, como **ven-ta-na**, mon-ta-ña, es-cue-la; **tetratisílabas** las de cuatro sílabas, como go-lon-dri-na, e-le-fan-te; y en general se llaman **polisílabas** las de más de cuatro sílabas.

EJERCICIOS DE AFIRMACION

Atendiendo al número de sílabas que tiene cada palabra, di si la palabra es monosílaba, bililaba, trisílaba, etc.

Sol	______				
ma	no	______			
E	mi	lio	______		
trans	pa	ren	cia	______	
ge	ne	ro	si	dad	______

Las palabras del siguiente ejercicio constan de varias sílabas, ordénalas como se te indica:

Lunes, arte, alma, casita, col, martes, sol, pan, sílaba, naranja, mesabanco, ventana, sal, escritorio, gramática, colores, polisílabas, absolutamente, significación, norteamericanos.

UNA SILABA	DOS SILABAS	TRES SILABAS
____________	____________	____________
____________	____________	____________
____________	____________	____________

CUATRO SILABAS	CINCO SILABAS
____________	____________
____________	____________
____________	____________
____________	____________
____________	____________

Busca palabras de más de cinco sílabas y escríbelas en seguida:

____

____

____

____

____

LECCION QUINTA

PARTES PRINCIPALES DE LA GRAMATICA

1.—Las partes principales de la Gramática son: **prosodia, ortografía, sintaxis y analogía.**

2.—La prosodia da reglas para pronunciar bien las palabras.

3.—La ortografía da reglas para escribir correctamente las palabras.

4.—La sintaxis da reglas para construir debidamente las oraciones.

5.—La analogía estudia las palabras separadamente, las clasifica según su oficio, y examina sus accidentes o variaciones.

6.—La analogía comprende las siguientes partes:

VARIABLES:	1.—SUSTANTIVO	Género y número
	2.—ADJETIVO	Género y número
	3.—ARTICULO	Género y número
	4.—PRONOMBRE	Género y número
	5.—VERBO	Modo, tiempo, número y persona.
INVARIABLES:	6.—ADVERBIO	
	7.—PREPOSICION	
	8.—CONJUNCION	
	9.—INTERJECCION.	

LECCION SEXTA

DIPTONGOS Y TRIPTONGOS

SU FORMACION

1.—Cuando pronunciamos, por ejemplo, las palabras **aire, aplauso, boina, peine, deuda, despreciáis,** la separación de los sonidos en sílabas la hacemos de la siguiente manera:

Ai-re, a-plau-so, boi-na, pei-ne deu-da, des-pre-ciáis, las sílabas **ai, plau, boi, pei,** deu, **ciáis,** tiene cada una dos vocales que se pronuncian juntas en la misma emisión de voz; la sílaba **ciáis** tiene tres vocales.

2.—La combinación de dos vocales pronunciadas en la misma sílaba se llama **diptongo;** ejemplos: ai, oi, ei, eu, ui.

3.—La combinación de tres vocales pronunciadas en la misma sílabas se llama **triptongo;** ejemplos: iai, iei, uai.

EJERCICIOS DE AFIRMACION

Subraya los diptongos y triptongos que encuentres en las siguientes palabras:

Aire, baile, reina, boina, causa, deuda, diablo, cielo, Dios, agua, cuota, ciudad, cuidado, fue, vio, cambiáis, despreciáis, averiguáis.

LECCION SEPTIMA

CLASIFICACION Y ESTUDIO DEL SUSTANTIVO

(Sustantivo propio y sustantivo común)

1.—Nombre o **sustantivo** es toda palabra que sirve para nombrar las personas, los animales y las cosas; ejemplo: Luis, caballo, mesa.

2.—Los sustantivos se clasifican en **propios, comunes, concretos, abstractos, individuales, colectivos, partitivos, múltiplos, simples, compuestos, yuxtapuestos, primitivos** y **derivados.**

3.—Sustantivo **propio** es el que damos a una persona o cosa determinada para distinguirla de otra.

Son sustantivos **propios** los nombres de las personas, (con sus dos apellidos), ciudades, países, ríos, planetas, continentes, etc., ejemplos: Antonio, Guadalajara, España, Pánuco, Saturno, Asia.

Los sustantivos propios siempre llevan al principio letra mayúscula.

4.—**Sustantivo común** es el que conviene a todas las personas, animales, cosas, vegetales, cualidades y defectos; ejemplos: niño, pájaro, lápiz, manzano, belleza, fiereza.

EJERCICIOS DE AFIRMACION

Escribe en las siguientes líneas los nombres que se te indican:

NOMBRES DE PERSONA	NOMBRES DE ANIMALES
________________	________________
________________	________________
________________	________________
________________	________________
________________	________________

NOMBRES DE VEGETALES NOMBRES DE CUALIDADES

NOMBRES DE OBJETOS

En la siguiente lista de palabras hay sustantivos propios y sustantivos comunes. Separa unos de otros y escríbelos donde corresponde.

Arnulfo	tintero
bondad	Usumacinta
cuaderno	Antonio
Eduardo	Dios
belleza	escritorio
Monterrey	América
germinación	virtud
cedro	Morelia
México	José
hermosura	árbol

SUSTANTIVOS PROPIOS SUSTANTIVOS COMUNES

LECCION OCTAVA

SUSTANTIVOS CONCRETOS Y SUSTANTIVOS ABSTRACTOS

1.—Son **sustantivos concretos** los que designan seres materiales que se ven, se tientan o se palpan, como las personas, los animales y las cosas; ejemplo: Pedro, gallina, rosal, libro.

2.—Reciben el nombre de **sustantivos abstractos** los que sirven para nombrar a los fenómenos, cualidades o defectos que poseen las personas, los animales y las cosas; pero consideradas separadas de ellas; ejemplos: virtud, bondad, belleza, valentía, honradez.

EJERCICIOS DE AFIRMACION

Escribe diez sustantivos concretos de personas y objetos que existen en tu salón.

Escribe diez sustantivos abstractos que sean cualidades o defectos separados de las personas.

SUSTANTIVOS INDIVIDUALES

Los sustantivos **INDIVIDUALES** nos sirven para nombrar a las personas; son los nombres que reciben los niños y las niñas en el registro civil; ejemplos: Juan, Luis, Celia, Rosalba.

(Los sustantivos individuales siempre llevan al principio letra mayúscula).

EJERCICIOS DE AFIRMACION

Escribe en la siguiente línea tu nombre individual.

____

Escribe los nombres individuales de tu familia.

____________________ ____________________
____________________ ____________________
____________________ ____________________

Escribe los sustantivos individuales de algunos de tus compañeros:

____________________ ____________________
____________________ ____________________
____________________ ____________________
____________________ ____________________
____________________ ____________________
____________________ ____________________
____________________ ____________________
____________________ ____________________
____________________ ____________________
____________________ ____________________

SUSTANTIVOS COLECTIVOS

Son sustantivos **colectivos** los que, estando en singular, nos dan idea de plural; ejemplos: batallón, caserío, enjambre.

EJERCICIOS DE AFIRMACION

Subraya los sustantivos colectivos y completa las oraciones con las palabras que faltan:

En los olivares hay.................................
En las alamedas hay.................................
Un ejército está formado por........................
Una caballada está formada por......................
Un bimestre comprende...............................
Un semestre comprende...............................
Un trío lo forman...................................
Una docena esta formada por.........................
Un cuarteto lo forman...............................
Una arboleda está formada de........................

Escribe a la derecha de cada palabra la especie de la unidad que comprende.

Caserío	herbario ....
flota	bandada ....
coro	manada ....
enjambre	recua ....
auditorio	rebaño ....

Busca otros diez sustantivos colectivos y escríbelos en seguida:

____________________ ____________________
____________________ ____________________
____________________ ____________________
____________________ ____________________
____________________ ____________________

SUSTANTIVOS PARTITIVOS Y MULTIPLOS

Son **sustantivos partitivos** los que nombran parte de un todo; ejemplo: mitad, cuarto, décimo, centésimo.

Sustantivos múltiplos son los que expresan que de una cantidad se toman dos, tres o más veces; ejemplo: duplo, cuádruplo, céntuplo.

EJERCICIOS DE AFIRMACION

De las siguientes frases, subraya los sustantivos partitivos y encierra en un círculo los múltiplos.

Dame la mitad de la manzana.
Tengo el triple de tu capital.
Esta es la décima parte del metro.
Dame un cuarto de kilo de arroz.
Aumentaste al céntuplo tu patrimonio.

Construye otras cinco frases semejantes a las que acabas de leer, escríbelas en seguida.

____
____
____
____
____

SUSTANTIVOS SIMPLES Y COMPUESTOS

Los sustantivos pueden ser **simples** y **compuestos**, según estén formados de una o varias palabras.

Ojo, araña, agua, son palabras simples.
Anteojo, telaraña, paraguas, son palabras compuestas.

EJERCICIOS DE AFIRMACION

Escribe diez palabras simples.

______________ ______________
______________ ______________
______________ ______________
______________ ______________
______________ ______________

Escribe diez palabras compuestas.

______________ ______________
______________ ______________
______________ ______________
______________ ______________
______________ ______________

Subraya en seguida las palabras compuestas.

Pararrayos	sombrero
herrero	portaviandas
araña	librero
coliflor	paracaídas
cascanueces	rayo

SUSTANTIVOS YUXTAPUESTOS

Se llaman **sustantivos yuxtapuestos** los formados por do[s] vocablos simples; ejemplos: limpiabotas, portatoallas, pelirrubi[o].

Los sustantivos yuxtapuestos pueden estar formados

por dos sustantivos: bocamanga;

por sustantivo y adjetivo: pelirrubio;

por dos adjetivos: agridulce;

por verbo y sustantivo: correcaminos;

por dos verbos: salsipuedes.

EJERCICIOS DE AFIRMACION

Escribe diez sustantivos yuxtapuestos:

________________ ________________
________________ ________________
________________ ________________
________________ ________________
________________ ________________

PALABRAS PRIMITIVAS Y DERIVADAS

Las palabras pueden ser **primitivas** y **derivadas.**

Son primitivas si no proceden de otra; ejemplo: ojo, hoja, flor.

Son derivadas si provienen de una primitiva; ejemplos: ojeras, hojarasca, florero.

EJERCICIOS DE AFIRMACION

Obsérvense las gráficas siguientes:

OJO { ojeras, ojazos, ojillo, ojal

HOJA { hojuela, hojarasca, hojear, hojita

FLOR { floresta, florero, floral, florecita

Búsquense las palabras derivadas de los siguientes sustantivos:

PERRO	CABALLO	PAN
________	________	________
________	________	________
________	________	________
________	________	________
________	________	________

Los sustantivos derivados pueden ser:

1.—AUMENTATIVOS, si designan a las personas, cosas o animales de mayor tamaño que el ordinario; ejemplos: **casota, mesota,** librote.

2.—DIMINUTIVOS, son los que designan personas, animales o cosas de menor tamaño que el ordinario; ejemplos: casita, mesita, librito.

3.—DESPECTIVOS, indican que las personas, animales o cosas designadas por ellos, son vistos con desprecio; ejemplos: casucha, mesilla, libraco.

4.—PATRONIMICOS: son los que se derivan del nombre del padre: de Gonzalo se deriva González, de Fernando, Fernández. (Son patronímicos todos los apellidos).

DERIVADOS VERBALES: Son los nombres que se derivan de un verbo, ejemplos: de comprar, escribir, pintar, se derivan **comprador, escritura, pintor.**

EJERCICIOS DE AFIRMACION

Escribe los sustantivos derivados que se te indican:

AUMENTATIVOS	DIMINUTIVOS
____________	____________
____________	____________
____________	____________
____________	____________
____________	____________

DESPECTIVOS	PATRONIMICOS	DERV. VERBALES
____________	____________	____________
____________	____________	____________
____________	____________	____________
____________	____________	____________
____________	____________	____________

LECCION NOVENA

ACCIDENTES DEL SUSTANTIVO

GENERO Y NUMERO

1.—Los accidentes o variaciones del sustantivo son dos: GENERO y NUMERO.

2.—El género indica si el nombre es masculino o femenino; y el número se refiere a uno o varios.

3.—Los géneros son dos: MASCULINO y FEMENINO.

4.—Los números son también dos: SINGULAR y PLURAL.

5.—Pertenecen al género masculino, los nombres propios o comunes de **hombre**, de **animales machos** y los que pueden llevar **"el"** o "un" delante.

6.—Pertenecen al GENERO FEMENINO los nombres propios o comunes **de mujer**, de **animales hembras** y de todos los nombres que pueden llevar **"la"** o **"una"** delante.

EJERCICIOS DE AFIRMACION

Forma el género femenino de los siguientes nombres:

Francisco ....
Enrique ....
Manuel ....
José ....
Luis ....

Forma el género masculino de los siguientes nombres:

Juana ....
Antonia ....
Justina ....
Tomasa ....
Ramona ....

Escribe en las líneas el género que corresponde a los siguien tes nombres:

Yegua	flor ....
toro	sol ....
vaca	miel ....
gallo	col ....
león	plan ....

De los siguientes párrafos, subraya todos los sustantivos que pertenezcan al género masculino:

EL BORRIQUITO

"Pues señor, en aquel tiempo en que, según asegura Esopo el gran fabulista, hablaban todos los animales, abrió el león una escuela de párvulos; es decir, de animales pequeños:

Asistían a ella con el objeto de instruirse y no de hacer mal papel en sociedad, entre varios discípulos, una ardilla muy lista, un zorro muy astuto, muchos perros de diferentes castas y una charlatanísima cotorra.

Eran todos animales de clara inteligencia, bien dispuestos para aprender; así pronto llegaron a adquirir conocimientos útiles y generales.

El león, satisfecho de sus discípulos, no quería admitir más, cuando un día se presentó un borriquillo de color ceniza, chiquitín, vivaracho y con las orejas muy largas...."

LECCION DECIMA

1.—NUMERO SINGULAR es el que denota una sóla persona, animal o cosa; ejemplo: hombre, caballo, libro.

2.—NUMERO PLURAL es el que denota varias personas, animales o cosas; ejemplos: hombres, caballos, libros.

3.—El plural de los nombres terminados en vocal se forma generalmente añadiendo una "s" al singular; ejemplo: libro, libros; casa, casas.

4.—El plural de los nombres que acaban en consonante se forma añadiendo la sílaba "es" al singular; ejemplos: pan, panes; papel, papeles; reloj, relojes.

5.—Los nombres terminados en "z" cambian esta letra en "c" antes de tomar la terminación "es" del plural; ejemplo: cruz, cruces; lápiz, lápices; pez, peces.

EJERCICIOS DE AFIRMACION

Escríbanse en plural los nombres siguientes:

Papel	feliz ....
lápiz	album ....
tribu	barniz ....
compás	árbol ....
cruz	fusil ....
mujer	cáliz ....
joven	luz ....
reloj	café ....
ley	sofá ....
rey	quinqué ....

Escríbase el singular de las siguientes palabras:

Voces	razones ....
cálices	corazones. ....
alcatraces	melones ....
compaces	jardines ....
capitanes	limones ....

Escríbanse en plural las oraciones siguientes:

El niño estudia en la escuela.

El pájaro canta en el jardín.

La mesa es muy útil.

La naranja es dulce.

La flor es hermosa.

LECCION ONCE

EL ADJETIVO

1.—El adjetivo es una palabra que se junta al nombre para indicar alguna cualidad; ejemplo: niño **bueno**, caballo **grande**, fruta **verde.**

2.—Se conoce que una palabra es adjetivo, si se le puede poner delante o detrás una de las personas, animal o cosa; ejemplo: Las palabras **estudioso, feroz, porosa,** son adjetivos porque se puede decir; niño estudioso, animal feroz, madera porosa.

3.—Los adjetivos calificativos toman siempre el **género** y el **número** de los nombres que califican; ejemplos: alumno aplicado, alumna aplicada; alumnos aplicados, alumnas aplicadas.

4.—Los adjetivos calificativos, lo mismo que los sustantivos, pueden ser: primitivos, derivados, simples, compuestos, aumentativos, diminutivos, despectivos, yuxtapuestos, verbales y gentilicios; ejemplos:

PRIMITIVO: azul.	DIMINUTIVO: morenita.
DERIVADO: azuloso.	DESPECTIVO: morennucha.
SIMPLE: dulce	YUXTAPUESTO: rojinegro.
COMPUESTO: agridulce.	VERBAL: temible.
AUMENTATIVO: morenota.	GENTILICIO: argentino.

EJERCICIOS DE AFIRMACION

Coloca los adjetivos calificativos a los siguientes nombres

Arbol	día ....
papel	niño ....
libro	alumno ....
tonta	piedra ....
lápiz	lección ....
puerta	escuela ....
vestido	animal ....
bebida	campana ....
calle	flor ....
agua	madre ....

Lee las siguientes palabras y separa los sustantivos de los adjetivos, escribiéndolos en la columna correspondiente.

Perro, sabroso, grande, pera, estudioso, helado, alumno, agua, bravo, tierra, feroz, tintero, azul, árbol, libro, amarillo, fiel soldado, madre, verde.

SUSTANTIVOS	ADJETIVOS

Escribe tres cualidades a cada palabra.

Noche ....

cielo ....

mar ....

viento ....

primavera.................... ....

Forma los aumentativos y los diminutivos de los adjetivos siguientes:

Negro ....

tonto ....

largo ....

bravo ....

blanco ....

Anota las cualidades características de los sustantivos aquí anotados:

En el perro, la cualidad característica es la fidelidad; en el león, la....................; en la libre la....................; en la zorra, la....................; en la abeja, lo....................; en el pájaro, lo....................

Coloca a la derecha de la palabra, el adjetivo que se te indica;

PRIMITIVO	DIMINUTIVO ....
DERIVADO	DESPECTIVO ....
SIMPLE	YUXTAPUESTO ....
COMPUESTO	VERBAL ....
AUMENTATIVO	GENTILICIO ....

Forma los gentilicios de las siguientes ciudades o estados:

Jalisco ....Tepic ....
Veracruz ....Michoacán ....
México ....Durango ....
Monterrey ....Nuevo León ....
Sonora ....Chiapas ....

Escribe el plural de los siguientes adjetivos:

Bueno ....pequeño ....
malo ....grande ....
bondadoso ....feo ....
azul ....hermoso ....
frío ....triste ....

Escribe la letra "M" o "F" delante de los adjetivos según correspondan al masculino o al femenino:

Tonta ....perezoso ....
feo ....bonita ....
estudiosa ....cristalina ....
ligero ....rojo ....
astuta ....sucio ....

Dí si corresponden al singular o al plural las palabras siguientes:

Amables ....perfumados ....
valiente ....sabroso ....
temibles ....extensos ....
agradables ....verdoso ....
sociable ....cafés ....

LECCION DOCE

GRADOS DEL ADJETIVO

1.—Al decir las cualidades de las cosas, podemos hacerlo de diferentes maneras; por ejemplo, podemos decir:
Casa **grande**, casa **muy grande**, o **grandísima.**

2.—También podemos hacer comparaciones y decir:
Esta casa es **tan grande como** aquella.
El oro es **más pesado que la** plata.
La plata es **menos pesada** que el oro.

3.—Los grados del adjetivo son tres:
EL POSITIVO (grande).
EL COMPARATIVO (tan grande como; o menos grande que....)
El SUPERLATIVO (el más grande; muy grande, grandísimo).

4.—El positivo expresa simplemente cualidad; ejemplo: casa blanca, hoja delgada, niño estudioso.

5.—El comparativo denota la cualidad del nombre comparándola con otro; ejemplos:

Luis es más listo que Juan.
Antonio es menos aplicado que Pedro.
Lupe es tan inteligente como Celia.

6.—Los comparativos, como se ve en los ejemplos anteriores, puede ser de SUPERIORIDAD, de INFERIORIDAD y de IGUALDAD, y se forman anteponiendo al positivo las palabras **más, menos** y **tan.**

7.—El SUPERLATIVO designa la cualidad en sumo grado, como muy blanco, blanquísimo.

El superlativo se forma anteponiendo al positivo la palabra **muy** o dándole la terminación **ísimo;** ejemplo: muy hermoso o hermosísimo.

EJERCICIOS DE AFIRMACION

Las siguientes palabras están en grado positivo; construye oraciones formando los comparativos con las formas: más, menos, tan.

Atento	inteligente
estudioso	obediente
humilde	descuidado
puntual	distraído
activo	piadoso

Las siguientes palabras están en grado positivo, construye los superlativos con la terminación "ísimo".

Aplicado ....perezoso ....
blanco ....fácil ....
antiguo ....paciente ....
fuerte ....generoso ....
negro ....piadoso ....

Construye las oraciones con el grado que se te indica:

COMPARATIVO DE IGUALDAD

COMPARATIVO DE SUPERIORIDAD

COMPARATIVO DE INFERIORIDAD

LECCION TRECE

ADJETIVOS QUE TIENEN FORMAS ESPECIALES PARA EL COMPARATIVO Y EL SUPERLATIVO

POSITIVO	COMPARATIVO	SUPERLATIVO
bueno	mejor que	el mejor (óptimo)
malo	peor que	el peor (pésimo)
alto	superior a	el superior (supremo)
bajo	inferior a	el inferior (ínfimo)
grande	mayor que	el mayor (máximo)
pequeño	menor que	el menor (mínimo)

Constrúyanse oraciones en que se empleen los adjetivos bueno, malo, alto, bajo, grande, pequeño, en sus diferentes formas para el comparativo y el superlativo, ejemplo: Mi pluma es buena; es mejor que la tuya, es la mejor de todas.

LECCION CATORCE

ADJETIVOS POSESIVOS

1.—Adjetivos posesivos son los que indican **posesión.**
2.—Los adjetivos posesivos son:

SINGULAR		PLURAL	
MI	NUESTRO	MIS	NUESTROS
TU	VUESTRO	TUS	VUESTROS
SU (de él)	Su (de ellos)	SUS (de él)	SUS (de ellos)

3.—Solamente **nuestro** y **vuestro** tienen femenino, que es **nuestra** y **vuestra.**

4.—El adjetivo **su** y su plural **sus** se prestan a confusión, por referirse a varias personas, por lo tanto a veces hay que precisar bien si se trata de

su de él   **su** de ella   **su** de usted
su de ellos   **su** de ellas   **su** de ustedes

Ejemplos: su pluma de ella; su pluma de usted; sus padres de él; sus padres de usted.

EJERCICIOS DE AFIRMACION

Escribe cinco oraciones que tengan adjetivos posesivos y subraya éstos; ejem.: (Leo en mi libro. Estos son tus cuadernos).

____
____
____
____
____

LECCION QUINCE

ADJETIVOS DEMOSTRATIVOS

1.—El uso de los adjetivos demostrativos es el siguiente:

1/o.—Este, esta, estos, estas, se emplean cuando se nombra algo que está cerca de quien habla; ejemplo: **Este** lápiz que tengo en la mano.

2/o.—Ese, esa, esos, esas se emplean cuando se nombra algo que está cerca de la persona a quien se habla; ejemplo: **Ese** tintero que tienes en la mano.

3/o.—Aquel, aquella, aquellos, aquellas se emplean cuando se nombra algo apartado de la persona a quien habla y de quien escucha; ejemplo: Aquel lápiz que ves allá.

2.—Los adjetivos demostrativos, son en resumen, los siguientes:

Para el singular masculino: ESTE, ESE, AQUEL.
Para el singular femenino: ESTA, ESA, AQUELLA.
Para el plural masculino: ESTOS, ESOS, AQUELLOS.
Para el plural femenino: ESTAS, ESAS, AQUELLAS.

EJERCICIOS DE AFIRMACION

Subraya los adjetivos demostrativos que se hallen en las oraciones siguientes:

Esta casa es mía.
Ese sombrero es hermoso.
Aquel caballo es alazán.
Aquella flor es roja.
Esos niños son juguetones.
Estas flores son olorosas.

Este lápiz es mío.
Esa tinta es azul.
Aquellos niños estudian.
Esas naranjas son dulces.

Póngase a las oraciones siguientes, el adjetivo demostrativo que convenga:

..........plumas que tengo aquí.
..........casas que se ven allá.
..........libros que están junto a mí.
..........hombre que va corriendo.
..........niños que están jugando.

Subraya los adjetivos demostrativos:

Al pasar por esta calle me encontré a Juan.
No juegues con esos niños.
Quiero comprar de aquellas ciruelas.
Mi padre me obsequió estos colores.
Aquel niño que ves, es Juanito.

Escribe en plural los adjetivos demostrativos que se encuentren en las oraciones.

Ese rey ....

Aquel árbol ....

Esta iglesia ....

Este cuaderno ....

Esa costura ....

Aquella casa ....

LECCION DIECISEIS

ADJETIVOS NUMERALES

1.—Son adjetivos numerales todos los números; como **uno, dos, tres, cuatro, diez, ciento**; y las palabras que indican orden o colocación de las cosas; como **primero, segundo, tercero, décimo, centésimo.**

2.—Uno, dos, tres, cuatro, etc., se llaman en gramática, **adjetivos cardinales.** Primero, segundo, tercero, cuarto, etc., se llaman **adjetivos ordinales.**

ADJETIVOS NUMERALES CARDINALES DE "UNO" A "CIENTO"

uno
dos
tres
cuatro
cinco
seis
siete
ocho
nueve
diez
once
doce
trece
catorce
quince
dieciseis o diez y seis
diecisiete o diez y siete
dieciocho o diez y ocho
diecinueve o diez y nueve
veinte

veintiuno
veintidós
veintitrés
veintinueve
treinta
treinta y uno
treinta y dos...
cuarenta
cuarenta y uno
cincuenta
cincuenta y uno...
sesenta
sesenta y uno...
setenta
setenta y uno...
ochenta
ochenta y uno
noventa
noventa y nueve
ciento.

LECCION DIECISIETE

ADJETIVOS INDEFINIDOS

1.—Adjetivos indefinidos son los que determinan al nombre de un modo vago o general.

Ejemplos: **Algunos** libros. **Muchos** niños. **Cualquier lápiz.**

2.—Los principales adjetivos indefinidos son:

ALGUNO, NINGUNO, OTRO; CIERTO, TODO, MUCHO, POCO, CUALQUIERA, CADA, VARIOS, AMBOS, DEMAS y BASTANTE.

EJERCICIOS DE AFIRMACION

Subráyense los adjetivos indefinidos que haya en las siguientes oraciones:

En la escuela hay muchos niños.
Dentro de algunos días volveré.
Varios niños resultaron premiados.
Estas niñas tienen muchas muñecas.
Ningún niño debe ser perezoso.

Escribe en la línea el adjetivo indefinido que creas conveniente.

Hay..............alumnos en mi clase.
Eso lo puede hacer...........niño.
Hoy tengo..................dinero.
.............árboles se secaron con la helada.
Yo no tengo............tinta.
.................de ustedes ha terminado.

ADJETIVOS NUMERALES ORDINALES DE PRIMERO A TRIGESIMO

primero
segundo
tercero
cuarto
quinto
sexto
séptimo
octavo
noveno o nono
décimo
undécimo
duodécimo
décimo tercero o decimotercio
décimocuarto
décimoquinto
décimosexto
décimoséptimo
décimocctavo
décimonoveno o décimonono
vigésimo
vigésimo primero
vigésimo segundo
vigésimo tercero
vigésimo cuarto
vigésimo noveno o nono
trigésimo.

EJERCICIOS DE AFIRMACION

Completa lo siguiente, escribiendo con letras los adjetivos numerales.

La semana tiene............días.
Los meses tienen............o............días.
El año tiene..............meses.
Un año tiene..................semanas.
Estamos en el año............................
....

Escribe los adjetivos numerales de décimo al vigésimo.

____________ ____________
____________ ____________
____________ ____________
____________ ____________
____________ ____________

LECCION DIECIOCHO

EL ARTICULO

1.—Artículo es la parte variable de la oración que va siempre antes de los nombres y anuncia el género y el número de ellos; ejemplos: **un** libro, **el** cuaderno; **un** y **el** son artículos.

2.—Hay dos clases de artículos: el artículo **determinado** y el artículo **indeterminado.**

3.—Los artículos determinados son: **el, la, los, las, lo.**

4.—Se emplean para el singular: **el**, para el masculino, **la**, para el femenino, y **lo** para el neutro.

En plural: **los** para el masculino y **las** para el femenino.

5.—Los artículos **indeterminados** son: un, una, unos, unas.

6.—Se emplean en singular: **un** para el masculino, **una** para el femenino.

En plural: **unos** para el masculino, **unas** para el femenino.

7.—Existen además los artículos contractos o contraídos **"al"** y **"del"**. El primero se forma con la preposición **"a"** y el artículo **"el"**; el segundo se forma con la preposición **"de"** y el artículo **"el"**. No se dice vamos a el jardín, sino **al** jardín. No se dice vengo de el jardín, sino **del** jardín.

EJERCICIOS DE AFIRMACION

Escribe, antes de los siguientes nombres, el artículo determinado que les corresponde.

......manzana	......pelota
......perro	......lápiz
......niño	......cotorra
......naranja	......escuela
......perón	......libro

Escribe el artículo que corresponde a cada oración; ejemplo: Enrique juega con (una) pelota.

......hombres trabajan en......campo.
......niña sufrió......accidente.
......maestro nos contó......historia.
......lápiz es......objeto útil.
......niño lee......libro.

Escribe los artículos que convengan a las palabras siguientes:

......ave
......hacha
......águila
......agua
......alma

Coloca en los espacios de las oraciones el artículo correspondiente:

Pasemos a......acera de enfrente.
......aceituna se cultiva poco en México.
Pasaremos las vacaciones en......hacienda.
Traiga usted el mapa de......América del Norte.
¿Dónde esta......harina que compramos?
......aliada más fiel a Cortés fué la Malinche.
......Armada Nacional cuenta con pocos barcos.
......áspera voz de esa mujer.
Suspendamos por un instante......ardua labor.
Habrá que escalar......alta y escabrosa montaña.

Subraya los artículos contractos de las siguientes oraciones:

Venero al Padre de la Patria.
Hace un momento llegué del jardín.
Al que aprenda la lección le daré su premio.
Los derechos del obrero son muchos.
Al sur de Durango está Jalisco.

Construye otras cinco oraciones que contengan artículos contractos.

____

____

____

____

____

Subraya los artículos determinados que se hallen en las oraciones siguientes.

El leñador se siente feliz en el bosque.
La niña contempla su preciosa muñeca.
Los pájaros cantan alegremente.
Las mariposas revolotean en el jardín.
La mañana es fresca como la noche.
El perro es el más fiel de los animales.
La montaña se cubrió de nieve.
La Naturaleza parece estar de fiesta.
Los árboles se mecen a impulso de los vientos.
Las flores perfuman el ambiente.

LECCION DIECINUEVE

PRONOMBRE

(PRONOMBRES PERSONALES)

1.—Pronombre es una palabra que se pone en lugar del nombre.

2.—Se llaman **pronombres personales** las palabras **yo, tú él, nosotros, vosotros, ellos,** porque sirven para designar personas.

3.—En gramática se distinguen tres personas:

La que habla se llama **PRIMERA PERSONA;** aquélla con quien se habla se llama **SEGUNDA PERSONA;** y aquélla de quien se habla se llama **TERCERA PERSONA.**

4.—Los pronombres personales son:

1/a. persona: yo, nosotros, nosotras.

2/a. persona: tú, vosotros, vosotras.

3/a. persona: él, ella, ellos, ellas.

5.—Estas tres personas toman distintas formas, como puede verse a continuación:

YO: me, mi, conmigo, nos, nosotros, nosotras.

TU: ti, te, contigo, os, vos, vosotros, vosotras.

EL: ella, ello, le, lo, la, se, si; ellos, ellas, les, los, las, se, si.

EJERCICIOS DE AFIRMACION

Subráyense los pronombres personales.

Mientras tú lees, nosotros escuchamos.
No soy tan estudioso como él.
¿Es para ella este cuaderno?
Yo hablaré contigo.
Vosotros estudiaréis la lección.
Tú irás con ellos.
Nosotros salimos de casa.
Cuando él vuelva, ya estaré aquí.
Este libro es para mí.
Tú irás conmigo.

Escribe los pronombres personales que correspondan a las palabras.

..........juego	........corren
........estudian	........marchamos
........cantas	........corréis
........trabaja	........brinco
........escucháis	........escribes.

Construye diez oraciones que contengan pronombres personales.

____

____

____

____

____

____

____

____

____

LECCION VEINTE

PRONOMBRES DEMOSTRATIVOS

1.—Los adjetivos demostrativos, **este, ese, aquel**, se convier-n en pronombres DEMOSTRATIVOS cuando se usan en lugar l nombre de la persona, animal o cosa que muestran o señalan.

2.—Los pronombres demostrativos son los siguientes:

éste, ese, aquel; éstos, esos, aquellos
ésta, esa, aquella; éstas, esas, aquellas
(cuando son pronombres siempre van acentuados).

Esto, eso, aquello, son sustantivos neutros y no llevan acento.

EJERCICIOS DE AFIRMACION

Subraya los pronombres demostrativos que haya en las si-uientes oraciones:

Este es mi libro.
Aquél fué mi tintero.
Aquélla es mi madre.
Esos son mis colores.
Ese colócalo en la pared.
Esta es hermosa.
Esas son para mí.
Estos son de los malos.
Aquéllos son de los buenos.
Aquél está enfermo.

Construye tú cinco oraciones en las que intervengan algu-os pronombres demostrativos.

____

____

____

____

LECCION VEINTIUNO

PRONOMBRES POSESIVOS

1.—Los pronombres posesivos determinan quién es el du-
ño o poseedor de la persona, animal o cosa a que se refieren.

2.—Los pronombres posesivos son:

MASCULINO:	Sing. MIO	TUYO	SUYO
	Plur. MIOS	TUYOS	SUYOS
FEMENINO:	Sing. MIA	TUYA	SUYA
	Plur. MIAS	TUYAS	SUYAS

(Designado varios poseedores)

MASCULINO:	Sing. NUESTRO	VUESTRO	SUY[illegible]
	Plur. NUESTROS	VUESTROS	SUY[illegible]
FEMENINO:	Sing. NUESTRA	VUESTRA	SUY[illegible]
	Plur. NUESTRAS	VUESTRAS	SUY[illegible]

EJERCICIOS DE AFIRMACION

Escribe en las líneas los pronombres posesivos que acab[illegible] de estudiar.

Subraya los pronombres posesivos:

Esa pelota es mía.
Aquélla casa es la nuestra.
Este lápiz no es el mío, es el tuyo.
Estas cosas son tuyas.
¿Es suya esta novela?
Esos colores son los míos.
¿Es tuyo ese tintero?
Esta máquina es la vuestra.
Vuestras son esas páginas.
Lo suyo es suyo, lo mío es mío.

Escribe diez oraciones que contengan pronombres posesivos.

Complétense las oraciones poniendo el pronombre posesivo que corresponde:

Este vestido es..............
Son............estos cuadernos.
¿Es............este diccionario?
Este libro no es el.............

LECCION VEINTIDOS

PRONOMBRES RELATIVOS

Los pronombres relativos son los que se refieren a una p sona o cosa ya citada y relacionan dos oraciones entre sí; eje plo: Los niños **que** estan allá van a jugar.

Que es el pronombre relativo: se refiere a los niños y re ciona o enlaza entre sí las dos oraciones: Los niños van a jug y (los niños que están allá).

2.—La persona o cosa antes citada, a la cual se refiere pronombre relativo, se llama **antecedente** de dicho pronomb En el ejemplo dado, **niños** es el antecedente del relativo **que.**

3.—Los pronombres relativos son: **que, quien, cual** y **cu**

4.—Estos mismos pronombres reciben el nombre de **inter gativos** cuando sirven para preguntar, en cuyo caso **llevan acen** y no tienen antecedente; ejemplos: **¿Qué** te pasa? **¿Cuál** es tu bro? **¿Quién** es? De **quién** hablas?

EJERCICIOS DE AFIRMACION

Fíjate bien en las oraciones siguientes y subraya los pr nombres relativos:

El aire que respiramos debe ser puro.
El árbol del cual tomé este fruto está allá.
¿Dónde está el niño de quién me hablabas?
Este es el niño cuya madre está enferma.

En las oraciones siguientes, subráyense los antecedentes.

Ejemplo: El **niño** que juega es mi hijo.

El niño que platica en clase pierde el tiempo.

Las flores que trajiste son primorosas.

Esa niña cuya mamá se murió es muy lista.

La pelota que trae Juan es mía.

La banca que te señalé es la tuya.

Completa las oraciones escribiendo en la línea el pronombre relativo que convenga; ejemplo:

El tiempo **que** pasa jamás se recupera.

Dime con.........andas y te diré.........eres.

La ciudad de la...........te hablaba es la Habana.

¿Dónde dejaste el libro.........estábamos leyendo.

Haz bien y no mires a...........

Esta es la composición de...........autora te hablé.

Escribe diez oraciones que contengan pronombres interrogativos.

____
____
____
____
____
____
____
____
____
____

LECCION VEINTITRES

PRONOMBRES INDEFINIDOS

1.—Llamamos pronombres indefinidos a los que designan de un modo vago o general las personas o las cosas a que se refieren; ejemplos: Alguien ha llegado. Cualquiera lo podrá hacer. Muchos llegaron tarde.

2.—Los principales pronombres indefinidos son:

Alguien, nadie, cualquiera, que se refieren siempre a personas;

Algo y nada que representan cosas;

Uno, otro, alguno, ninguno, mucho, poco, bastante, demás varios que se refieren a personas o cosas.

EJERCICIOS DE AFIRMACION

Subraya los pronombres indefinidos.

Alguien ha llegado al salón.
Muchos llegaron atrasados.
Mas vale poco que nada.
Ninguno debe quedar aquí.
Nadie sabe para quien trabaja.
Eso es poco para lo que falta.
Oí algo pero no entendí.
Jugaré con cualquiera.
Allá están los demás.
Han sido varios los agraciados.

Escribe cinco oraciones que lleven pronombres indefinidos.

____
____
____
____
____

LECCION VEINTICUATRO

EL VERBO

1.—Verbo es la palabra que indica lo **que hace** el sujeto de una oración o el que ayuda a decir **lo que es** o **como está**; ejemplos:

El hombre **trabaja. Luis es** estudioso. El caballo **está** echado.

2.—Los verbos son palabras **muy variables** en su estructura.

Soy, eres, es, somos, sois, son, era, éramos, fuí, seré, sería, etc. **son formas distintas del verbo ser.**

Estudio, estudias, estudia, estudiamos, estudiáis, estudian, estudie, estudiaste, estudió, estudiamos, estudiasteis, estudiaron, etc. **son formas distintas del verbo estudiar.**

3.—**Las diferentes formas de los verbos se aprenden en la conjugación.**

4.—Si los verbos toman tantas terminaciones distintas es para indicar lo siguiente:

1/o.—A qué sujeto se refieren (de primera, de segunda o de tercera persona) y si es **singular o plural** ese sujeto.

2/o.—A qué tiempo se refiere, (presente, pretérito o futuro); y

3o.—Si hay mandato, simple indicación, posibilidad o condición de lo que expresan; ejemplo: Escuchad: Estamos en clase. Jugaría si no estuviéramos en clase.

EJERCICIOS DE AFIRMACION

Lee con cuidado los siguientes verbos:

Cantara	ver	robar
comer	morir	vender
amar	sembrar	oler
crujir	ceder	huír
cargar	mentir	rezar
coser	hablar.	decir
pedir	mecer	torear
roncar	lavar	desear
perder	cubrir	poder
vivir	volar	servir

Ordena los verbos que acabas de leer y procura que en cad columna queden los de una misma terminación.

Terminados en ar	Terminados en er	Terminados en ir
____________	____________	____________
____________	____________	____________
____________	____________	____________
____________	____________	____________
____________	____________	____________
____________	____________	____________
____________	____________	____________
____________	____________	____________
____________	____________	____________
____________	____________	____________

Escribe en las líneas las inflexiones verbales que convengan

El maestro...............la lección.
Los alumnos...............en el patio.
La gallina...............huevos.

Juan............en su cuaderno.
El jilguero............en la jaula.
Las mariposas............de flor en flor.
El tigre............en la selva.
Colón..............la América.
Hidalgo..............la Independencia.
Los niños.............en la escuela.

LECCION VEINTICINCO

ACCIDENTES DEL VERBO

El verbo tiene cuatro accidentes que lo hacen variar; esos accidentes son los siguientes:
MODOS, TIEMPOS, NUMEROS y PERSONAS.

LOS MODOS DEL VERBO

1.—Se llaman modos las distintas maneras de expresar lo que el verbo significa.

2.—Los modos son tres: INDICATIVO, SUBJUNTIVO e IMPERATIVO.

3.—El modo indicativo expresa la acción de un modo terminante. Se dice que un verbo está en modo indicativo, cuando hablamos de acciones que se realizan, se realizaron o se realizarán.
Ejemplo: Canto, canté, cantaré.
Amo, amé, amaré.

Cuando se nombra un verbo, se dice su INFINITIVO: comer, brincar, dormir, son infinitivos.
El infinitivo del verbo, no indica persona ni tiempo; es por decir así, el nombre del verbo.

EJERCICIOS DE AFIRMACION

Escribe tres veces lo siguiente:

Los modos del verbo son: indicativo, subjuntivo e imperativo.

Escribe veinte verbos con las terminaciones ar, er, ir.

Contesta correctamente:

Cuando se nombra un verbo se dice su........................

El infinitivo del verbo no indica ni..........................
ni......................

Escribe enseguida los cuatro accidentes del verbo:

LECCION VEINTISEIS

TIEMPOS DE LOS VERBOS

(modo indicativo)

1.—El tiempo indica la época o el momento en que se realiza la acción del verbo. En cada tiempo el verbo toma distintas formas.

2.—Tres son los tiempos principales que pueden indicar los verbos:

TIEMPO PRESENTE: estudio, juego, escribo.

TIEMPO PRETERITO: estudié, jugué, escribí.

TIEMPO FUTURO: Estudiaré, jugaré, escribiré.

3.—A esos tres tiempos podemos añadir el COPRETERITO (estudiaba, escribía, leía), que indica que una acción pasada se efectuaba al mismo tiempo que otra acción también pasada; Ejemplo: ayer, cuando yo estudiaba, tú leías.

4.—El PRESENTE indica que la acción se ejecuta en el mismo momento en que se habla.

El PRETERITO indica una acción ya pasada.

El FUTURO indica que la acción ha de realizarse después; es decir, en tiempo venidero.

El COPRETERITO significa coexistencia en tiempo pasado, y equivale a decir que dos actos pasados, existieron juntos, al mismo tiempo.

(A todos estos tiempos se les llama, TIEMPOS SIMPLES).

EJERCICIOS DE AFIRMACION

Dígase si los siguientes verbos se hallan en tiempo presente, pretérito, futuro o copretérito.

Corrí	ganaré ....
jugaremos	cantan ....
estudio	iban ....
estuvo	recibía ....
dicen	escuchaban ....

Completa el siguiente cuadro y escribe el verbo estudiar en los tiempos que se te indican:

PRESENTE	PRETERITO	FUTURO

Escribe cinco oraciones en las que el verbo esté en presente de indicativo.

____

____

____

____

____

Escribe diez verbos en tiempo pretérito.

________________ ________________

________________ ________________

________________ ________________

________________ ________________

________________ ________________

Escribe diez verbos en tiempo futuro.

________________ ________________

________________ ________________

________________ ________________

________________ ________________

________________ ________________

A los siguientes pronombres personales pónles el verbo jugar en copretérito.

Yo ....

tú ....

él ....

nosotros ....

vosotros ....

ellos ....

LECCION VEINTISIETE

OTROS TIEMPOS DE LOS VERBOS

TIEMPOS COMPUESTOS

1.—Ya hemos conocido hasta aquí cuatro tiempos: **el presente, el pretérito, el futuro** y **el copretérito**, que por estar representados por una sola palabra en cada verbo, llamamos **tiempos simples.**

Estudio, estudié, estudiaré, estudiaba, son **tiempos simples,** porque cada uno se representa con una sola palabra.

2.—Hay otros tiempos, como **he estudiado, hube estudiado, había estudiado, habré estudiado;** que se representan con dos palabras. Los llamamos **tiempos compuestos,** estos son:

ANTEPRESENTE: he estudiado.
ANTEPRETERITO: hube estudiado.
ANTEFUTURO: habré estudiado.
ANTECOPRETERITO: había estudiado.

3.—En estos casos el verbo **haber** se utiliza como auxiliar.

4.—Los verbos propiamente auxiliares para formar los tiempos compuestos son **haber** y **ser.**

5.—Observemos como se forman esos tiempos compuestos:

La palabra **estudiado** es el **participio pasivo** del verbo estudiar; lo mismo que **amado** es el participio del verbo **amar**; temido, de temer, subido de subir, etc.

6.—Examinemos atentamente y notaremos lo siguiente: cada **tiempo compuesto** se forma con el **tiempo simple correspondiente** al verbo **haber**, seguido del **participio pasivo** del verbo que se conjuga.

ANTEPRESENTE: HE .... ESTUDIADO.
presente haber—part. pasivo de estudiar.

ANTEPRETERITO: HUBE .... ESTUDIADO.
pretérito de haber—part. pasivo de estudiar.

ANTEFUTURO: HABRE .... ESTUDIADO.
futuro de haber—part. pasivo de estudiar.

ANTECOPRETERITO: HABIA .... ESTUDIADO.
copretérito de haber—part. pasivo de estudiar.

EJERCICIOS DE AFIRMACION

Subraya los tiempos compuestos de las oraciones siguientes:

He trabajado mucho.— Cuantas veces has venido te he regalado dulces.— Me he caído dos veces.— No hemos tenido noticia de su regreso.— Se había perdido en el bosque.— Habré estudiado, pero me han premiado.— Yo he sentido mucho su ausencia.— Hubiera trabajado si pagara bien.— Si me hubiera dedicado a estudiar habría aprendido mucho.

LECCION VEINTIOCHO

PERSONAS Y NUMEROS DE LOS VERBOS

1.—Los números de los verbos son dos: SINGULAR Y PLURAL.

2.—Las personas gramaticales de los verbos son tres:

Para el singular: YO, TU, EL.

Para el plural: NOSOTROS, VOSOTROS, ELLOS.

3.—Los verbos están en **número signular cuando** se refieren a un solo individuo, en plural cuando se refieren a dos o más individuos.

4.—La PRIMERA PERSONA es la que **habla**;

SEGUNDA PERSONA con quien se habla, y

TERCERA PERSONA de quien se habla.

5.—Las personas o sujetos concuerdan con el verbo en NUMERO y PERSONA.

Ejemplos: Yo escribo. Nosotros escribimos. Tú juegas. Vosotros jugais.

6.—Si el sujeto está compuesto de varios nombres (aunque estén éstos en singular), el verbo se pone en plural; ejemplos: Luis, Antonio y Pedro **estudian su lección.** El perro, el gato y la gallina son **animales domésticos.**

EJERCICIOS DE AFIRMACION

Completa el siguiente cuadro, escribiendo en los espacios correspondientes el número y la persona que se te indica:

VERBO	NUM. SING.	o PLUR.	PERSONA 1/a. 2/a. 3/a.

Escribe cinco oraciones y subraya los verbos.

Escribe en las líneas las tres personas que corresponden al singular.

Escribe cinco verbos que estén en número singular.

Escribe cinco verbos que estén en número plural.

CONJUGAR UN VERBO ES RECITARLO O ESCRIBIRLO EN SUS DIFERENTES MODOS, TIEMPOS, NUMEROS Y PERSONAS.

MODELO DE CONJUGACION

VERBO AMAR

(Modo indicativo:—Tiempos simples)

PNAS.	PRESENTE	PRETERITO	FUTURO	COPRETERITO
Yo	amo	amé	amaré	amaba
tu	amas	amaste	amarás	amabas
él	ama	amó	amará	amaba
nos.	amamos	amamos	amaremos	amábamos
vos.	amáis	amasteis	amaréis	amábais
ellos	aman	amaron	amarán	amaban

Después de haber estudiado el modelo de conjugación anterior, conjuga tú el verbo estudiar en modo indicativo, tiempo simple.

PNAS.	PRESENTE	PRETERITO	FUTURO	COPRETERITO
Yo				
tu				
él				
ellos				
vos.				
nos.				

Nota: A fin de afirmar lo relativo a la conjugación de los verbos, háganse otros ejercicios semejantes en sus cuadernos.

LECCION VEINTINUEVE

VERBOS REGULARES Y VERBOS IRREGULARES

1.—**Verbos regulares** son los que se conjugan de acuerdo con las reglas de la conjugación; es decir, que en todos los modos, tiempos y personas conservan sus raíces y toman las terminaciones de la conjugación a que pertenecen; ejemplo: **amar, temer, subir.**

2.—**Verbos irregulares** son los que no se conjugan según las reglas de la conjugación; es decir, que alteran ya sus raíces, ya las terminaciones propias de la conjugación regular a que pertenecen, o unas y otras; ejemplo: jugar, traer, venir.

No decimos: yo jug-o yo tra-o, yo ven-o; sino: yo juego, yo traigo, yo vengo, etc.

EJERCICIOS DE AFIRMACION

De la siguiente lista, subraya los verbos irregulares:

traer	saber
llorar	valer
cantar	caer
poner	amar
gritar	estudiar
dar	oír
caber	hacer
escribir	ir
hacer	jugar
querer	ser

LECCION TREINTA

VERBOS TRANSITIVOS E INTRANSITIVOS

1.—**Verbo transitivo** es aquel cuya acción, ejecutada por el sujeto, recae o puede recaer en otra persona o cosa; ejemplo: **amo** a papá, veo un animal, regamos la hortaliza, yo como carne.

2.—**Verbo intransitivo** es aquél cuya acción no pasa del sujeto a otra persona o cosa; ejemplos: vivimos, morimos, Juan canta, Lupe ríe.

EJERCICIOS DE AFIRMACION

Con los verbos transitivos de la siguiente lista, construye algunas oraciones:

comer
pintar
conocer
acusar
abrir

Con los verbos intransitivos siguientes, construye algunas oraciones:

Vivir, reír, luchar, descansar, gemir.

LECCION TREINTA Y UNA

LA FRASE

Frase es el conjunto de palabras, sin verbo, que expresan una idea.

En seguida se te dan varios ejemplos de frases, fíjate en ellos para que puedas construír las que se te piden en el siguiente ejercicio:

El jardín de mi casa.
Ramo de flores rojas.
La casa de Luis.
Alumno aplicado.
Papel rojo de china.
Fiesta de carnaval.
Naranjas de mi huerto.
Pajarillos alegres.
Flores marchitas.
El libro instructivo.

Escribe diez frases parecidas a las que leíste.

Aprende de memoria y escribe cinco veces lo siguiente:

Frase es el conjunto de palabras, sin verbo, que expresan una idea.

LECCION TREINTA Y DOS

LA ORACION

Oración es el conjunto de palabras con verbo que expresan un pensamiento completo.

Los siguientes ejemplos son oraciones, fíjate muy bien en ellos para que enseguida puedas construír otras oraciones semejantes.

Los pajarillos **cantan** en los árboles.
Los niños **estudian** en la escuela.
Las estrellas **son** brillantes.
María **baila** en el teatro.
La escuela **es** hermosa.
El caballo **corre** veloz.
Luis **está** estudiando.
La rosa **es** blanca.
Los libros **son** útiles.
Lupe **se sienta** en la banca.

Escribe diez oraciones semejantes a las que leíste.

Aprende de memoria y escribe cinco veces lo siguiente:

"Oración es el conjunto de palabras, con verbo, que expresan un pensamiento completo".

Dentro del paréntesis que está después de cada expresión, escribe una "f" si es frase y una "o" si es oración.

Los cuadernos de mis compañeros	( )
Los árboles crecen frondosos.	( )
La exposición de dibujos	( )
Casita blanca y hermosa.	( )
El sol sale temprano.	( )
Los niños regresan de la escuela.	( )
Las flores marchitas.	( )
El tintero azul.	( )
El maestro explica la lección.	( )
El lápiz es rojo.	( )

LECCION TREINTA Y TRES

PRINCIPALES ELEMENTOS DE LA ORACION

1.—Los principales elementos de la oración son: SUJETO y PREDICADO. En el predicado está incluído el verbo como voz principal.

2.—Observa los ejemplos siguientes para que puedas afirmar mejor este conocimiento.

SUJETO	PREDICADO	
	verbo	complemento
Lupe	lava	la ropa
El caballo	corre	en el campo.
Yo	juego	canicas.
Los pájaros	cantan	alegres.
La luna	alumbra	de noche.

3.—**El sujeto de una oración** es la persona animal o cosa de la cual se dice algo.

4.—**El predicado** es la palabra o palabras que expresan lo que se atribuye o dice del sujeto.

5.—El sujeto puede estar formado por una o varias palabras; ejemplo: **Yo** estudio mucho.

Tú estudias tu lección.
Los niños aplicados merecen premio.
Los buenos deportistas saben ganar y perder.

Las palabras **YO** y **TU** de la primera y segunda oración, son sujetos; igualmente lo son las palabras subrayadas **"Los niños aplicados"... Los buenos deportistas.**

6.—El sujeto puede ir al principio, enmedio o al final de la oración; ejemplos:

SUJETO AL PRINCIPIO:

Lupe borda su mantel.

SUJETO ENMEDIO:

Juegan **los niños** en el jardín.

SUJETO AL FINAL:

Juegan en el jardín **los niños.**

7.—Algunas veces el sujeto se calla, se omite, no se escribe; como en las siguientes oraciones:

Escribo esta carta.
Cantas demasiado.

Aquí se suprimieron los pronombres **yo** y **tú** que sirven de sujetos. Cuando el sujeto se sobreentiende se llama **SUJETO IMPLICITO.**

EJERCICIOS DE AFIRMACION

Los principales elementos de la oración el:

. . . . y . . . .

En el predicado está incluído el:

. . . .

El sujeto puede estar formado por una o. . . . . palabras; y puede ir al principio, ... o al . . . . de la oración.

Escribe cinco oraciones y subraya el sujeto.

____
____
____
____
____

Escribe otras cinco oraciones y subraya el predicado.

____
____
____
____
____

Escribe tres oraciones que lleven el sujeto al principio.

____
____
____

Construye otras tres oraciones que lleven el sujeto enmedio.

____
____
____

Ahora escribe otras tres oraciones, pero que éstas lleven el sujeto al final.

____
____
____

Subraya el predicado de las oraciones siguientes:

Los pájaros cantan alegremente.
Los niños juegan en el patio.
Las flores crecen en el jardín.
Los agricultores cultivan la tierra.
Va regando el sembrador la simiente.
Borda el mantel la niña.
Fueron a excursión los niños.
Cuido mucho este libro.
Ya vuelven del campo los labradores.
Pastan en la llanura los ganados.

En las siguientes oraciones hacen falta los sujetos y aunque no son necesarios, escríbelos por vía de ejercicio.

..........escriben en su cuaderno.
..........como a las dos de la tarde.
..........canta bonito.
..........baila muy bien.
..........eres buen amigo.
..........ama a su Patria.
..........cayeron defendiendo el honor patrio.
..........es un gran soldado.
..........escribe la carta.
..........como a mis horas.

Cuando el sujeto de una oración se sobreentiende........
....

LEECION TREINTA Y CUATRO

SUJETO Y PREDICADO COMPUESTOS

Algunas veces, tanto el sujeto como el predicado pueden ser compuestos, como puede verse en los siguientes casos:

SUJETO COMPUESTO	PREDICADO SIMPLE
Juan y Luis	juegan contentos.
El perro y la vaca	son mamíferos.
Jalisco y Nayarit	son Estados.
	PREDICADO COMPUESTO
Los cuentos	son recreativos e interesantes.
La escuela	es blanca y hermosa.
Las flores.	son fragantes, hermosas y delicadas.

EJERCICIOS DE AFIRMACION

Construye cinco oraciones con el sujeto compuesto y el predicado simple.

____
____
____
____
____

Escribe otras cinco oraciones en las que el sujeto sea simple y el predicado compuesto.

____
____
____
____
____

LECCION TREINTA Y CINCO

ORACIONES AFIRMATIVAS

Lee en voz alta las oraciones afirmativas siguientes:

Sí iré a la escuela.

Es **cierto** que vino.

Te **aseguro** que volveré.

Te estoy diciendo lo **verdadero**.

Seguramente no volverá.

Escribe sobre cada línea la palabra subrayada.

__________ __________ __________

__________ __________

Las voces que acabas de escribir se llaman ADVERBIOS DE AFIRMACION.

Las oraciones que tienen uno de estos adverbios, son **afirmativas.**

Con cada adverbio que escribiste redacta una oración.

____

____

____

____

____

LECCION TREINTA Y SEIS

ORACIONES NEGATIVAS

No te volveré a creer.
Ya **nunca** volverás a verme.
Ni estudias **ni** dejas estudiar.
Es **imposible** atravesar el río.
Jamás volveré a pelear.

Escribe sobre cada línea la palabra subrayada.

__________ __________ __________

__________ __________

Las voces que acabas de anotar se llaman ADVERBIOS DE NEGACION. Su oficio en la oración es negar.

Piensa en cinco oraciones negativas usando los adverbios que anotaste y escribe una sobre cada línea.

____

____

____

____

____

Escribe cinco veces ésto: "Oración negativa es la que expresa negación".

____

____

____

____

____

LECCION TREINTA Y SIETE

ORACIONES INTERROGATIVAS

Fíjate en estos signos: "¿ ?" se llaman signos de INTERROGACION. Se usan antes y después de las oraciones interrogativas.

Piensa sobre las siguientes oraciones interrogativas:

¿**Cuándo** volverá el circo?
¿**Por qué** no te portas bien?
¿**Qué** haces allí?
¿**Dónde** está tu hermano?
¿**Cómo** te llamas?

Anota sobre las líneas las palabras subrayadas.

_______________ _______________

_______________ _______________

____

Escribe cinco oraciones interrogativas usando las palabras que escribiste.

____

____

____

____

____

Escribe cinco veces ésto: "Oración interrogativa es la que formula preguntas".

____

____

____

____

____

LECCION TREINTA Y OCHO

ORACIONES ADMIRATIVAS

Lee oralmente y con efusión las siguientes exclamaciones:

¡Ay! ¡Oh! ¡Huy! ¡Arriba! ¡Aleluya!

¡Viva! ¡Adelante! ¡Bah! ¡Cáspita!

Fíjate que cada exclamación tiene antes y después un SIGNO QUE SE LLAMA DE ADMIRACION. Las exclamaciones anteriores se llaman **INTERJECCIONES** y sirven para expresar: alegría, regocijo, dolor, sorpresa, etc.

Escribe tú cinco oraciones admirativas usando las interjecciones que alejas de las arriba anotadas. Lee estas oraciones en voz alta.

____

____

____

____

____

Escribe cinco veces ésto: Oración admirativa es la que expresa estado de ánimo.

____

____

____

____

____

LECCION TREINTA Y NUEVE

ORACIONES IMPERATIVAS

Lee con firmeza las siguientes oraciones:

Vete a tu casa.
Dame ese libro.
Barre ese patio.
Corre, encuentra a mamá.
Rogad por ellos.

Escribe cinco oraciones imperativas semejantes a las que leíste.

Di a tus compañeros algunas oraciones imperativas recomendando cumplimiento de tareas, de ser puntuales, aseados, correctos, etc.

Escribe cinco veces ésto: Oración imperativa, es la que sirve para mandar, ordenar, rogar, o suplicar ejecutar algo.

LECCION CUARENTA

ADVERBIO

1.—**Adverbio** es una palabra que modifica el significado del verbo, del adjetivo o de otro adverbio; ejemplos: estudia **mucho**; es **muy** bueno; es el **más** aplicado.

2.—Hay ocho clases de adverbios, a saber: **adverbios de lugar**, de **tiempo**, de **cantidad**, de **orden**, de **afirmación**, de **negación** y de **duda**.

3.—**Son adverbios de lugar**: aquí, allí, acá, allá, cerca, lejos, fuera, dentro, arriba, abajo, debajo, delante, detrás, etc.

De tiempo: hoy, ayer, mañana, antes, después, entonces, luego, siempre, nunca, tarde, temprano, pronto, etc.

De modo: bien, mal, así, buenamente, malamente, etc.

De cantidad: mucho, poco, nada, muy, bastante, etc.

De orden: primeramente, últimamente, finalmente, etc.

De afirmación: sí, cierto, ciertamente, etc.

De negación: no, nunca, jamás, tampoco, etc.

De duda: acaso, quizá, tal vez, si, etc.

4.—Los adverbios son palabras **invariables**: no tienen accidentes o variaciones.

5.—No hay que confundir los adjetivos con los **adverbios**; éstos nunca modifican al nombre, sino al verbo, al adjetivo o a otro adverbio.

6.—Llamamos **expresión adverbial** a dos o más palabras que juntas hacen oficio de adverbio simple; ejemplos: **a tientas, sin duda, en efecto,** si acaso, etc.

EJERCICIOS DE AFIRMACION

Escribe en las líneas la clase de adverbio que es la palabra:

sí	ciertamente ....
tarde	no ....
muy	lejos ....
jamás	poco ....
quizá	menos ....
tampoco	nunca ....
temprano	detrás ....
bastante	finalmente ....
allí	mañana ....
hoy	ayer ....

Subráyense los adverbios de las siguientes oraciones:

Llegó tarde.— Está lejos de aquí.— Estoy muy fatigado.—

Se fué ayer.— Nunca seas perezoso.— Jamás volveré a mentir.—

Nada ha sucedido.— Primeramente fíjate en mi explicación.— Acaso vuelva mañana.— Has aprendido mucho.

Escribe en tu cuaderno algunas oraciones en las que intervenga algún adverbio.

LECCION CUARENTA Y UNA

COMPLEMENTOS

1.— La palabra o palabras que se añaden al verbo para completar su significado y formar con él un predicado completo, se llama **COMPLEMENTO.**

Ejemplos:

SUJETO	PREDICADO	
	verbo	complemento
Luis	va	a la escuela.
El caballo	es	animal doméstico.
El hombre	trabaja	sin descanso.

2.—El complemento puede ser DIRECTO (o acusativo) e INDIRECTO o (dativo).

Un complemento que indica el objeto sobre el cual recae la acción indicada por el verbo, se llama complemento directo.

Ejemplo:

El niño escribe en su cuaderno.

¿Quién ejecuta la acción?..... ¿Sobre quién recae la acción de escribir?.....

Completa estas cinco oraciones:

Pedro cazó ....
Los niños juegan ....
Yolanda rompió el ....
José estudia ....
El campesino levanta su ....

PALABRAS ANTONIMAS

Voces contrapuestas en su significado. Nombres contrarios u opuestos.

Amar.—Odiar.
Aspero.—Suave.
Blando.—Duro.
Bueno.—Malo.
Componer.—Descomponer.
Diligente.—Apático.
Trabajador.—Perezoso.
Listo.—Torpe.
Grande.—Pequeño.
Dulce.—Amargo.
Alto.—Bajo.

ALGUNAS ABREVIATURAS

Las abreviaturas se usan para escribir con mayor rapidez y para encerrar en poco espacio muchos vocablos. Algunas de las más comunes son las siguientes:

Admón.—Administración.
Afmo.—Afectísimo.
Art.—Artículo.
Gral.—General.
Pbro.—Presbítero.
P. D.—Posdata.
Sra.—Señora.
Srita.—Señorita.
Sr.—Señor.
Ud.—Usted.
Uds.—Ustedes.
Vo. Bo.—Visto Bueno.
Dr.—Doctor.
Ing.—Ingeniero.
Profr.—Profesor.

NOTA AL MAESTRO: Háganse algunas prácticas para inferir conocimientos de algunas palabras homónimas, sinónimas, antónimas, y para conocer las abreviaturas más usuales, a fin de enriquecer el lenguaje de los estudiantes.

OBRAS PUBLICADAS POR

"EL ESTUDIANTE", S. A.

del Profr. **J. Jesús Martínez Díaz.**

Geografía de Guadalajara

Geografía Objetiva del Estado de Jalisco

Mapa a colores del Estado de Jalisco (1954)

Información Gramatical para 2o. Año

Información Gramatical para 3er. Año

Información Gramatical para 4o. Año

Información Gramatical para 5o. Año

Información Gramatical para 6o. Año

Aritmética y Geometría para 2o. Año

Aritmética y Geometría para 3er. Año

Aritmética y Geometría para 4o. Año

Aritmética y Geometría para 5o. Año

Aritmética y Geometría para 6o. Año

10

PARA LIBROS DE TEXTO

Y MATERIAL ESCOLAR

EL ESTUDIANTE,

S. A.

MORELOS 416 GUADALAJARA, JAL.

EDICIONES

EL ESTUDIANTE, S. A.

MORELOS 416 GUADALAJARA, JAL.